



**Istituto Comprensivo *Cristoforo Colombo***

**Piano di Miglioramento  
del triennio 2015 – 2018  
*Aggiornamento a.s. 2017 - 2018***

# indice

## Obiettivi di processo e priorità strategiche nel triennio 2015 - 2018

1. Risultati nelle prove standardizzate nazionali
2. Competenze chiave trasversali di cittadinanza
3. Risultati a distanza

# Obiettivi di processo e priorità strategiche nel triennio 2015 - 2018

## 1. Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Area di processo	Priorità	Traguardi	Obiettivi di processo	Risultati attesi	Strumenti di monitoraggio	Modalità di rilevazione dei risultati attesi	Progetti che concorrono al raggiungimento dei traguardi e Linea del tempo
Curricolo, progettazione e valutazione	Migliorare l'acquisizione dei livelli essenziali di competenze in italiano e matematica (misurate con le prove standardizzate e nazionali) per tutti gli studenti	Conseguire risultati positivi da parte degli studenti delle classi quinte della Scuola Primaria nelle prove INVALSI di italiano e matematica	<p>a) Curricolo scuola primaria per gli a.s. 2016-2017 e 2017-2018:</p> <p>b) il 5% in più dell'orario curricolare sarà destinato agli insegnamenti di italiano e matematica</p> <p>b) Progettazione scuola primaria: previsione di metodologie d'insegnamento in linea con prove INVALSI</p>	Miglioramento dei risultati nelle prove INVALSI a partire dall'a.s. 2016/17 per le classi seconde e quinte della Scuola Primaria, almeno in linea con le scuole aventi il medesimo background (a.s. 2016/17); migliorativo rispetto ad esse a partire dall'a.s. 2017/18	<p>Applicazione del nuovo quadro orario <a href="#">dettagli</a></p> <p>Verifica delle azioni di processo <a href="#">dettagli</a></p>	Confronto dei risultati delle prove svolte negli a.s. 2014 - 2015 e 2017 - 2018	<a href="#">a.s. 2017-'18</a>

[indice](#)

# Obiettivi di processo e priorità strategiche nel triennio 2015 - 2018

## 1. Risultati nelle prove standardizzate nazionali

### Applicazione del nuovo quadro orario

#### Plesso di Focene

l'orario destinato alla mensa da 1,30 h passerà a 1h, per il venerdì sarà di 1,15 h, per tutte le classi fatta eccezione per la classe II C a tempo misto in cui l'incremento delle ore sarà di 30 minuti per Italiano e 30 minuti per Matematica, per cui nei giorni di martedì e giovedì la mensa sarà di un'ora invece che di 1,30.

#### Plesso di Via Rodano

aumento di 1 ora a settimana le quote orarie di Italiano e di 1 ora e 30 minuti quelle di matematica

### gruppi di RICERCA-AZIONE

➤ per la revisione della programmazione didattica di italiano; matematica e scienze;

### produzione di un archivio di eserciziari

➤ anche su supporto informatico da utilizzare durante l'insegnamento di tecnologia nelle varie classi

### esercitazioni programmate in corso d'anno

[indice](#)

[indietro](#)

# **Obiettivi di processo e priorità strategiche nel triennio 2015 - 2018**

## **1. Risultati nelle prove standardizzate nazionali**

### **Verifica delle azioni di processo**

- 1. revisione programmazioni didattiche (a partire dall'a.s. 2016/17)**
- 2. Sperimentazione della nuova formulazione delle programmazioni didattiche (a.s. 2017 - 2018)**
- 3. verbali gruppo ricerca-azione (a partire dall'a.s. 2015/16)**
- 4. verifica esito corso di formazione/aggiornamento**
- 5. produzione archivio simulazioni prove INVALSI ( a partire a.s. 2015/16)**
- 6. organizzazione prove simulate durante l'anno scolastico ( a partire a.s. 2015/16)**

[indice](#)

[indietro](#)

# Progetti che concorrono al raggiungimento dei traguardi e Linea del tempo: 1-a) Progetto INVALSI a.s. 2017 - 2018

Attività	Docenti	Materiali	Risorse	Strumenti di monitoraggio	Modalità di rilevazione dei risultati attesi
<p><b>STRUTTURA OPERATIVA;</b></p> <p><b>FORMAZIONE DEI DOCENTI;</b></p> <p><b>ARCHIVIO MATERIALI;</b></p> <p><b>ESERCITAZIONI DEGLI ALUNNI</b></p> <p><a href="#"><u>dettagli</u></a></p>	<p><b>Commissione:</b>  <b>Capraro, Leoni,</b>  <b>Martello,</b>  <b>Oriano</b>  <b>F.S. Callozzo</b>  <b>(supporto)</b>  <b>Marotta</b>  <b>(supporto)</b></p>	<p><b>Toner, testi didattici e fotocopie</b></p>	<p><b>€ 400,00</b></p> <p><b>Totale spesa insegnanti €980,00</b></p>	<p><b>Quadro orario</b></p> <hr/> <p><b>Verbali della Commissione</b></p>	<p><b>Confronto dei risultati delle prove svolte negli a.s. 2015 - 2016 e 2016 - 2017</b></p>

[indice](#)

# Progetti che concorrono al raggiungimento dei traguardi e Linea del tempo: 1-a) Progetto INVALSI a.s. 2017 - 2018

STRUTTURA OPERATIVA	FORMAZIONE DEI DOCENTI	ARCHIVIO MATERIALI	ESERCITAZIONI DEGLI ALUNNI
<p>Rinnovo della commissione interna che si occupa dell'indirizzo, del coordinamento e della revisione delle attività</p>	<p>Divulgazione di materiale informativo reperito o prodotto dalla commissione;</p> <p>Organizzazione di momenti formativi ed informativi, svolti dai membri della commissione interna, rivolti ai docenti-commissari a ridosso delle prove, per valutarne gli aspetti tecnici e procedurali</p> <p>confronto finale tra la commissione interna e docenti dell'istituto per la redazione di una <i>guida alla prova nazionale</i> di istituto basata sulle buone pratiche sperimentate nei tre anni precedenti</p>	<p>Archivio digitale su supporto multimediale o su cartella del pc dedicato ai docenti;</p> <p>Sperimentazione di prove fruibili online per lo svolgimento delle esercitazioni in modalità telematica</p>	<p>Estensione delle esercitazioni sul modello INVALSI anche alle classi non direttamente coinvolte nella prova;</p> <p>Esercitazioni online da svolgere con pc/tablet, tramite prove disponibili online;</p> <p>Confronto tra docenti sull'esito delle esercitazioni e confronto finale tra i docenti delle classi coinvolte nelle prove e i membri della commissione per registrare buone pratiche da condividere</p>

[indice](#)

[indietro](#)

# Obiettivi di processo e priorità strategiche nel triennio 2015 - 2018

## 2. Competenze chiave trasversali di cittadinanza

Area di processo	Priorità	Traguardi	Obiettivi di processo	Risultati attesi	Strumenti di monitoraggio	Modalità di rilevazione dei risultati attesi	Progetti che concorrono al raggiungimento dei traguardi e Linea del tempo
Curricolo, progettazione e valutazione	assicurare l'acquisizione delle competenze chiave e di cittadinanza degli studenti della Scuola Secondaria	Sviluppo delle seguenti competenze trasversali: Progettare; Comunicare; Risolvere problemi; Individuare collegamenti e relazioni	<b>Progettazione Scuola Secondaria:</b> per ogni disciplina saranno individuate le competenze di cittadinanza ad esse sottese	Ridurre almeno del 10% le sanzioni disciplinari nell'a.s. 2015-2016  evidenziare un miglioramento nell'acquisizione e delle competenze mettendo a confronto la valutazione nell'a.s. 2016/17 e nell'as. 2017/18 degli studenti delle attuali classi prime	Utilizzo delle griglie di osservazione - valutazione predisposte dai gruppi di ricerca - azione	Confronto delle valutazioni del comportamento negli a.s. 2014 - 2015 e delle competenze chiave trasversali di cittadinanza negli a.s. 2015 - 2016 2016 - 2017 2017 - 2018	<a href="#">dettagli</a>

[indice](#)

[avanti](#)

## 2. Competenze chiave trasversali di cittadinanza: Progetti che concorrono al raggiungimento dei traguardi

[2-b  
Tirreno  
Eco-Schools](#)

[2-c Giornale di  
bordo](#)

[2-d DELF](#)

[2-e ECDL](#)

[2-a  
Ricerca-azione  
per la  
valutazione delle  
competenze  
chiave  
trasversali di  
cittadinanza](#)

[2-f Recupero delle  
abilità linguistiche  
e Matematiche](#)

[2-g Bibliocolombo](#)

[2-h Artisti in erba](#)

[2-i  
TecnoMusicalMente](#)

[indice](#)

# Competenze chiave trasversali di cittadinanza Progetti che concorrono al raggiungimento dei traguardi e Linea del tempo:

## ***2-a Ricerca-azione per la valutazione delle competenze chiave trasversali di cittadinanza a.s. 2017 - 2018***

Attività	Docenti	Materiali	Risorse	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione dei risultati attesi
Validazione/ certificazione del metodo in base ai risultati raggiunti	Tutti i docenti della Scuola secondaria di primo grado	/	/	Griglie di osservazione/ valutazione nelle attività progettuali deliberate dal Collegio dei Docenti	Confronto delle valutazioni del comportamento negli a.s. 2014 - 2015 e delle competenze chiave trasversali di cittadinanza negli a.s. 2015 - 2016 2016 - 2017 2017 - 2018

[Menu progetti di cittadinanza](#)

[indice](#)

# Competenze chiave trasversali di cittadinanza

## Progetti che concorrono al raggiungimento dei traguardi e Linea del tempo:

### **2-b Tirreno Eco-Schools a.s. 2015 - 2018**

Eco-Schools è :

- un programma internazionale - lanciato nel 1994 dalla Fondazione per l'Educazione Ambientale FEE con il supporto della Commissione Europea - dedicato alle scuole per l'educazione, la gestione e certificazione ambientale;
- un programma sviluppato sulla base della necessità, emersa durante la Conferenza delle Nazioni Unite su *Ambiente e Sviluppo* del 1992, di coinvolgere i giovani nell'elaborazione di soluzioni relative ai problemi e alle sfide ambientali a livello locale;
- uno strumento ideale per la diminuzione dell'impatto ambientale della comunità scolastica e per la diffusione delle buone pratiche ambientali tra i giovani, le famiglie, le autorità locali e i diversi rappresentanti della società civile;
- un progetto che ha l'obiettivo di accrescere la consapevolezza sulle questioni relative allo sviluppo sostenibile negli studenti e di diffondere i principi dei sistemi integrati di gestione ambientale basati sull'approccio ISO14001 ed EMAS.

L'obiettivo del progetto viene realizzato incoraggiando gli studenti ad assumere un ruolo attivo attraverso l'implementazione di sette passi utili alla riduzione dell'impatto ambientale della scuola:

#### 1)Eco-comitato:

composto da studenti che rappresentano la scuola ma anche la comunità locale in un'ottica di interazione livello territoriale.

L'Eco-comitato è strumento operativo che:

- propone linee d'azione condivise e valide negli anni per tutti gli attori in gioco;
- pubblica le attività promosse nelle forme che ritiene più opportune;

[avanti](#)

[indice](#)

[Menu progetti di cittadinanza](#)

# **Competenze chiave trasversali di cittadinanza**

## **Progetti che concorrono al raggiungimento dei traguardi e Linea del tempo:**

### **2-b Tirreno Eco-Schools a.s. 2015 - 2018**

#### **2) Indagine ambientale**

E' il documento di partenza, indispensabile per avere un quadro diagnostico della scuola allo stato attuale, con l'obiettivo di analizzare la struttura dell'istituto e dello stile di vita della comunità, al fine di capire quali siano le criticità ambientali da risolvere. Da tale documento, che dovrà essere di facile consultazione da parte di tutti, scaturiranno le idee contenute nel successivo Piano d'Azione. Per la corretta redazione del documento si utilizza la *Check List* o questionario diviso per argomenti: Acqua, Rifiuti, Energia, Mobilità, Verde scolastico, Acquisti, ecc..

#### **3) Piano d'Azione**

Consequente all'Indagine ambientale, esso rappresenta il fulcro del progetto ed è composto dalle seguenti sezioni:

- **Obiettivi da raggiungere, coerenti con l'Indagine ambientale;**
- **Attività condivise, utili al raggiungimento degli obiettivi;**
- **Responsabili (studenti, genitori, insegnanti ecc.) che verifichino il rispetto delle varie date di scadenza, in funzione alle azioni previste;**
- **Date di scadenza che diano indicazione sulla tempistica da rispettare;**
- **Indicatori per "misurare" l'andamento della realizzazione del Piano;**
- **Risorse con cui si intende realizzare il Piano d'Azione (conoscenze particolari di qualche membro dell'eco-comitato, tempo messo a disposizione da familiari, ecc.).**

#### **4) Monitoraggio e valutazione**

È il documento finale del Piano D'Azione, nel quale l'Eco-Comitato indica:

- **come monitorare i risultati delle varie azioni;**
- **come valutare i benefici delle stesse alla fine dei sette passi, utilizzando indicatori quantitativi (metri cubi di acqua risparmiata, minor quantità di rifiuti non riciclabili prodotti, ecc).**

[avanti](#)

[indice](#)

[Menu progetti di cittadinanza](#)

# **Competenze chiave trasversali di cittadinanza**

## **Progetti che concorrono al raggiungimento dei traguardi e Linea del tempo:**

### **2-b Tirreno Eco-Schools a.s. 2015 - 2018**

#### **5) Informazione e coinvolgimento**

**Attività - inserite nel Piano d'Azione, da realizzare:**

- **informando i media locali;**
- **producendo volantini;**
- **organizzando feste a tema ambientale;**
- **gemellandosi con un'altra scuola, ecc.**

#### **6) Attività**

**In collaborazione con il Comune di Fiumicino,, nell'ambito dell'educazione ambientale ed ecosostenibile, il progetto prevede:**

**la conoscenza del territorio di appartenenza;**

**la sua valorizzazione attraverso la partecipazione attiva degli alunni che prendono consapevolezza delle problematiche legate alla salvaguardia ambientale dei luoghi in cui vivono .**

**In questo anno scolastico si prevedono attività di conoscenza dei siti archeologici del territorio con laboratori per le classi 3<sup>^</sup>,5<sup>^</sup> della scuola primaria e 1<sup>^</sup> della scuola secondaria che parteciperanno, inoltre, a delle lezioni di antropologia.**

**Le classi 4<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup> della scuola primaria verranno indirizzate alla conoscenza della Riserva Naturale del Litorale .**

**Per la prima volta saranno coinvolte le classi della scuola dell'Infanzia che prenderanno parte a dei laboratori teatrali animati.**

#### **7) Eco-codice**

**È il documento finale nel quale l'Eco-Comitato riassume il nuovo stile di vita della comunità scolastica che si impegna a rimanere una Eco-school.**

[avanti](#)

[indice](#)

[Menu progetti di cittadinanza](#)

# Competenze chiave trasversali di cittadinanza

## Progetti che concorrono al raggiungimento dei traguardi e Linea del tempo: *2-b Tirreno Eco-Schools a.s. 2017 - 2018*

Attività	Docenti	Materiali	Risorse	Strumenti di monitoraggio	Modalità di rilevazione dei risultati attesi
<p>la conoscenza del territorio di appartenenza; la sua valorizzazione attraverso la partecipazione attiva degli alunni che prendono consapevolezza delle problematiche legate alla salvaguardia ambientale dei luoghi in cui vivono .</p> <p>In questo anno scolastico si prevedono attività di conoscenza dei siti archeologici del territorio con laboratori per le classi prime della scuola secondaria che parteciperanno, inoltre, a delle lezioni di antropologia.</p>	Sarrecchia Ricciardi	<p>MATERIALE DI CARTOLERIA DI FACILE CONSUMO; CARTELLONI; PENNARELLI COLORATI; STAMPE DI FOTOGRAFIE</p>	Materiali € 100	Verbali dell'eco-comitato	Prove di valutazione del progetto

[indice](#)

[Menu progetti di cittadinanza](#)

# Competenze chiave trasversali di cittadinanza

## Progetti che concorrono al raggiungimento dei traguardi e Linea del tempo: *2-c Giornale di bordo a.s. 2017 - 2018*

Attività	Docenti	Materiali	Risorse	Strumenti di monitoraggio	Modalità di rilevazione dei risultati attesi
<p>Redazione di un numero di giornale; Rendicontazione delle attività previste dal Piano di Miglioramento; Rendicontazione delle attività previste dal <i>Progetto Il futuro in una scelta</i>; attività di coding;</p> <p><a href="#">dettagli</a></p>	<p>Coordinamento redazione: Marra, Tagliavini, Fatiga</p> <p>Coordinamento <i>Progetto Il futuro in una scelta</i>: Faraglia</p>	/	<p>Totale spesa insegnanti € 3.937,5</p>	<p>Registri delle presenze di redattori e docenti coordinatori;</p> <p>Registro di rendicontazione di tutte le attività del Piano di Miglioramento svolte durante l'a.s. 2017 - 2018</p>	<p>Prove oggettive in ingresso e in uscita</p>

[indice](#)

[avanti](#)

# **Competenze chiave trasversali di cittadinanza**

## **Progetti che concorrono al raggiungimento dei traguardi**

### **e Linea del tempo:**

#### **2-c *Giornale di bordo* a.s. 2017 - 2018**

Il progetto si propone – per l'anno scolastico 2017-2018 - la redazione di un numero di giornale dal titolo *Giornale di bordo*, composto dalle seguenti sezioni:

Cultura, Cronaca, Sport, Viaggi d'istruzione, Personaggi.

Nel periodo novembre '17 – febbraio '18, la redazione si occuperà anche della rendicontazione delle attività previste dal Progetto *Il futuro in una scelta*, in continuità verticale con le classi quinte dell'I.C. G.B. Grassi.

Per lo sviluppo delle competenze digitali, sono inoltre previste attività di coding, consistenti nella progettazione e realizzazione tecnico-grafica di un videogioco a tematica ambientale.

Il giornale è edito in forma digitale sul sito della scuola e sull'omonimo gruppo Facebook , in modo da poter essere fruito da alunni e genitori.

Al progetto partecipano tutti gli alunni dell'I.C. attraverso la redazione di articoli ed elaborati grafici da inviare alla mailbox [giornaledibordo.colombo@gmail.com](mailto:giornaledibordo.colombo@gmail.com).

La redazione è composta dagli alunni della scuola secondaria che hanno dimostrato interesse nell'ambito della comunicazione e della progettualità.

[avanti](#)

[indice](#)

[indietro](#)

# Competenze chiave trasversali di cittadinanza Progetti che concorrono al raggiungimento dei traguardi e Linea del tempo: *2-c Giornale di bordo a.s. 2017 - 2018*

Le attività sono finalizzate all'acquisizione delle seguenti competenze :

- comprendere messaggi verbali e iconici;
- comunicare il proprio pensiero attraverso messaggi verbali e iconici;
- transcodificare e riprodurre messaggi in un codice diverso rispetto a quello con cui sono stati fruiti;
- utilizzare software di vario tipo per passare dalla redazione degli articoli alla loro impaginazione, con google presentazioni e piattaforme didattiche per lo scambio di dati e informazioni;
- sviluppare il pensiero computazionale

Calendari incontri Scuola Secondaria di I grado Sede centrale							
Novembre 2017	6 - 20	Dicembre 2017	4 - 11	Gennaio 2018	8 - 22	Febbraio 2018	5 - 19 - 26
Marzo 2018	12 - 26	Aprile 2018	9 - 23	Maggio 2018	7 - 21		

[Menu progetti di cittadinanza](#)

[indice](#)

[indietro](#)

# Competenze chiave trasversali di cittadinanza

## Progetti che concorrono al raggiungimento dei traguardi e Linea del tempo: 2-d DELF a.s. 2017 - 2018

Attività	Docenti	Materiali	Risorse	Strumenti di monitoraggio	Modalità di rilevazione dei risultati attesi
<p>Corso di preparazione all'esame del livello A1 - A2 del QCERL</p> <p><a href="#">dettagli</a></p>	<p>Ceccarelli Di Filippo Dal Maschio</p>	<p>Testi</p>	<p>Cofinanziamento scuola € 500</p>	<p>Registri delle presenze di alunni e docenti coordinatori</p>	<p>Risultati degli esami</p>

[Menu progetti di cittadinanza](#)

[indice](#)

# **Competenze chiave trasversali di cittadinanza**

## **Progetti che concorrono al raggiungimento dei traguardi e Linea del tempo:**

### **2-d DELF a.s. 2017 - 2018**

**Attività principali rivolte agli alunni delle classi seconde e terze, in gruppi di minimo 10 e massimo 25, selezionati in base a criteri di capacità, impegno e risultati conseguiti nello studio della disciplina:**

- ✓ **Argomenti di vita quotidiana e di attualità affrontati mediante dialoghi. Descrizioni, riassunti, commenti personali, critica, lettere, note, ecc.;**
- ✓ **Metodo comunicativo, sviluppo delle quattro abilità (comprensione orale e scritta, espressione orale e scritta) attraverso ascolti, letture, conversazioni, jeux de rôle, esercitazioni in sequenze progressive e non;**
- ✓ **Verifiche ininterrotte ad ogni incontro mediante domande, test, questionari, griglie, ecc.;**
- ✓ **Valutazione per partecipare all'esame: competenza comunicativa scritta e orale, (conoscenza lessicale, correttezza grammaticale, capacità espositiva, padronanza fonetica.**

**Fasi attuative:**

- ✓ **Fase 1: attività di comprensione e produzione orale, comprensione e produzione scritta, revisione e consolidamento dei contenuti grammaticali, lessicali e funzionali del livello A1 - A2 del QCERL;**
- ✓ **Fase 2: simulazione d'esame (prove orali e scritte)**
- ✓ **Fase 3: esame scritto nel mese di aprile 2016 e esame orale in una data da definire**

[Menu progetti di cittadinanza](#)

[indice](#)

[avanti](#)

# Competenze chiave trasversali di cittadinanza

## Progetti che concorrono al raggiungimento dei traguardi e Linea del tempo: 2-d DELF a.s. 2017 - 2018

### Calendario incontri Scuola Secondaria di I grado Sede centrale

Dicembre 2017	1 - 15	Gennaio 2018	12 - 26	Febbraio 2017	9 - 16 - 23
Marzo 2018	2 - 16 - 23	Aprile 2018	6 - 13 - 20 - 27	Maggio 2018	4

### Calendario incontri Scuola Secondaria di I grado plesso Focene

		Gennaio 2018	10 - 18 - 24	Febbraio 2017	8 - 14 - 22
Marzo 2018	7 - 15 - 22	Aprile 2018	11 - 26	Maggio 2018	2

[Menu progetti di cittadinanza](#)

[indice](#)

[indietro](#)

# Competenze chiave trasversali di cittadinanza

## Progetti che concorrono al raggiungimento dei traguardi e Linea del tempo: 2-e ECDL a.s. 2017 - 2018

Attività	Docenti	Materiali	Risorse	Strumenti di monitoraggio	Modalità di rilevazione dei risultati attesi
<p style="text-align: center;">Corso propedeutico di preparazione ai primi 4 moduli della nuova Ecdl (patente europea del computer)</p> <p><a href="#">dettagli</a></p>	Leoni	Utilizzo dei pc del laboratorio informatico della sede centrale dell'istituto	Cofinanziamento dell'istituto € 500	Registri delle presenze dei partecipanti; Registro delle attività svolte	Risultati degli esami

[Menu progetti di cittadinanza](#)

[indice](#)

# Competenze chiave trasversali di cittadinanza

## Progetti che concorrono al raggiungimento dei traguardi e Linea del tempo:

### 2-e ECDL a.s. 2015 - 2016

Il corso di preparazione alla certificazione Nuova ECDL – Standard prevede:

- 32 ore di lezioni frontali così distribuite:
  - ✓ [Computer Essentials](#) (8 ore – 3/4 incontri);
  - ✓ [Online Essentials](#) (8 ore- 3/4 incontri);
  - ✓ [Word Processing](#) (8 ore- 3/4 incontri);
  - ✓ [Spreadsheet](#) (8 ore- 3/4 incontri);
- un programma conforme ai contenuti dei Syllabus - documento che definisce le competenze richieste per superare i moduli d'esame e conseguire la certificazione - relativi ai quattro moduli previsti;
- uno studio iniziale dei concetti di base seguito dall'illustrazione dell'ambiente Microsoft: il sistema operativo Windows 7, e la suite Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint) browser e posta elettronica (Internet Explorer - Gmail).

L'inizio del corso è previsto tra la fine del mese di Gennaio 2018 ed i primi giorni di Febbraio 2018 e si svolgerà nel laboratorio informatico della Sede Centrale in orario pomeridiano dalle 17:00 alle 19:00 o dalle 15:00 alle 17:00, con classi di massimo 11 corsisti.

[Menu progetti di cittadinanza](#)

[indice](#)

[indietro](#)

**Competenze chiave trasversali di cittadinanza  
Progetti che concorrono al raggiungimento dei traguardi  
e Linea del tempo:  
2-f Recupero delle abilità di Italiano e Matematica  
a.s. 2017 - 2018**

Attività	Docenti	Materiali	Risorse	Strumenti di monitoraggio	Modalità di rilevazione dei risultati attesi
<p>Interventi formativi di recupero per alunni della fascia bassa e medio-bassa, finalizzati al successo formativo ed allo sviluppo/rafforzamento dell'autostima</p> <p><a href="#">dettagli</a></p>	<p>Fatiga Monteleone Pappalardo Pieraccini Ricciardi Simonetti Muratori Moro Sarrecchia Salucci Maiello</p>		/	<p>Registro di rendicontazione di tutte le attività svolte durante l'a.s. 2017 - 2018</p>	<p>Griglie di valutazione delle prove previste</p>

[indice](#)

[Menu progetti di cittadinanza](#)

# **Competenze chiave trasversali di cittadinanza Progetti che concorrono al raggiungimento dei traguardi e Linea del tempo: *2-f Recupero delle abilità di Italiano e Matematica* a.s. 2017 - 2018**

**Il progetto è rivolto alle tutte le classi dell'Istituto, agli alunni delle fasce basse e medio-basse, secondo i risultati del primo quadrimestre.**

**Le attività si svolgono in orario curricolare, per due settimane scolastiche (complessive 20 ore di Italiano e 20 di Matematica) nell'ambito della sperimentazione dell'orario Dada.**

[indietro](#)

[indice](#)

[Menu progetti di cittadinanza](#)

# Competenze chiave trasversali di cittadinanza

## Progetti che concorrono al raggiungimento dei traguardi e Linea del tempo: 2-g Bibliocolombo a.s. 2017 - 2018

Attività	Docenti	Materiali	Risorse	Strumenti di monitoraggio	Modalità di rilevazione dei risultati attesi
<p>La biblioteca studenti del plesso Centrale si serve di un sistema informatizzato per la catalogazione dei testi e la gestione dei prestiti. All'interno dello schedario elettronico sono registrati per titolo, autore, genere ed argomento più di 1000 libri. L'archivio è consultabile dagli studenti anche su internet, attraverso il sito ufficiale Bibliocolombo (url: <a href="http://www.fatigaweb.altervista.org/bibliocolombo">www.fatigaweb.altervista.org/bibliocolombo</a>).</p> <p>Attraverso un avanzato motore di ricerca gli studenti possono interrogare l'intero database e prenotare online i testi (che saranno consegnati in classe in un determinato giorno della settimana). Il sito inoltre, agli studenti registrati, offre numerosi servizi, come il consulente bibliografico, che propone i testi che corrispondono ai gusti letterari indicati in fase di iscrizione; lo storico dei prestiti; la classifica dei libri più richiesti e quelli più amati (in base al voto, da 1 a 10, che ogni studente è invitato ad esprimere al momento della restituzione dei libri); la visualizzazione dello stato dei propri prestiti; la possibilità di inserire commenti e recensioni ai libri letti; l'accesso alla community di Bibliocolombo attraverso la quale è possibile cercare amici e compagni, visualizzare i loro profili ed inviare loro dei messaggi</p>	Fatiga	/	/	Relazione dei movimenti dei prestiti nell'a.s. in corso	

[Menu progetti di cittadinanza](#)

[indice](#)

# Competenze chiave trasversali di cittadinanza

## Progetti che concorrono al raggiungimento dei traguardi e Linea del tempo: 2-h Artisti in erba a.s. 2017 - 2018

Attività	Docenti	Materiali	Risorse	Strumenti di monitoraggio	Modalità di rilevazione dei risultati attesi
<p>Concorso multidisciplinare aperto a tutti gli studenti delle Scuole Secondarie di I Grado del Comune di Fiumicino. Prevede 4 ambiti artistici: poetico, figurativo, musicale e cinematografico. Ogni studente può partecipare con un massimo di 3 elaborati che invierà per posta o in formato elettronico attraverso il sito internet del concorso. La giuria, composta da docenti dell'I.C. Colombo, valuterà gli elaborati in forma anonima e decreterà con giudizio insindacabile i vincitori del concorso. La partecipazione è gratuita.</p>	<p>Fatiga Gatto Marra Cicciù Berni Di Panfilo</p>	<p>Premi, targhe e coppe</p>	<p>Materiali € 80</p>	<p>Verbali degli incontri di programmazione e scelta dei vincitori</p>	

[Menu progetti di cittadinanza](#)

[indice](#)

# Competenze chiave trasversali di cittadinanza

## Progetti che concorrono al raggiungimento dei traguardi e Linea del tempo: 2-i TecnoMusicalMente a.s. 2017 - 2018

Attività	Docenti	Materiali	Risorse	Strumenti di monitoraggio	Modalità di rilevazione dei risultati attesi
<p>Il progetto intende realizzare un atelier-laboratorio di musica, attrezzato con strumenti tecnologici di mastering, programmi di editing musicali e video, oltre a strumenti musicali classici. Il laboratorio di musica elettronica è uno spazio educativo, di ricerca e di progetto. L'obiettivo principale è la formazione di alunni esperti nell'uso delle più aggiornate tecnologie applicate nell'ambito della creazione musicale. Sono previsti due incontri settimanali della durata di 60 minuti nel periodo gennaio-maggio 2018, per un totale di 30 lezioni.</p>	<p>Berni</p>	<p>Saranno utilizzati materiali e strumentazioni acquistati con il progetto Atelier creativi</p>	<p>Totale spesa insegnanti 2.450,00</p>	<p>Verbali degli incontri di programmazione e scelta dei vincitori</p>	<p>Creazioni musicali realizzate dagli alunni</p>

[Menu progetti di cittadinanza](#)

[indice](#)

# Obiettivi di processo e priorità strategiche nel triennio 2015 - 2018

## 3. Risultati a distanza

Area di processo	Priorità	Traguardi	Obiettivi di processo	Risultati attesi	Strumenti di monitoraggio	Modalità di rilevazione dei risultati attesi	Progetti che concorrono al raggiungimento dei traguardi e Linea del tempo
Continuità e orientamento	favorire il successo degli studenti nei successivi percorsi di studio	<p>Migliorare interscambio x favorire la continuità tra i vari ordini di scuola nel territorio</p> <p>Facilitare il proseguimento degli studi nella S.S. di II grado, migliorando la continuità tra S.S. di I Grado ed Istituti Superiori limitrofi</p>	<p><b>Scuola Primaria:</b> costituzione di una Commissione per la raccolta dei risultati a distanza negli Istituti Comprensivi del territorio</p> <p><b>Scuola Secondaria:</b> costituzione di una Commissione per la raccolta dei risultati a distanza negli Istituti Superiori</p>	Miglioramento del successo formativo nelle discipline oggetto di programmazioni e in continuità con le Scuole Secondarie di II grado del territorio: Italiano, Matematica, Inglese	Verbali degli incontri con le Scuole territorio	Confronto dei dati relativi alle valutazioni degli alunni licenziati nell'a.s. 2014 - 2015 e 2017 - 2018	<u>as</u> <u>2017-'18</u>

[indice](#)

# Competenze chiave trasversali di cittadinanza

## Progetti che concorrono al raggiungimento dei traguardi e Linea del tempo:

### 3-a Risultati a distanza e orientamento a.s. 2015 - 2016

#### Risultati a distanza

L'attività prevede due fasi:

- Il monitoraggio, attraverso la raccolta dei risultati degli ex studenti dell'istituto iscritti alle Scuole secondarie di II grado del territorio (prove di ingresso, risultati di fine quadrimestre, risultati finali);
- l'elaborazione dei suddetti dati, al fine di tenere vivo il confronto dialettico tra i due ordini di scuola e migliorarne progressivamente la continuità;
- L'elaborazione dei dati pervenuti dalle scuole secondarie di I grado in riferimento agli alunni frequentanti le classi V dei plessi dell'I.C. C. Colombo ed iscritti alle Scuole Secondarie di I grado viciniori.

#### Calendario incontri

Al momento della redazione del presente Piano di Miglioramento, devono ancora essere calendarizzati.

[indice](#)

[avanti](#)

# Competenze chiave trasversali di cittadinanza

## Progetti che concorrono al raggiungimento dei traguardi e Linea del tempo:

### 3-a Risultati a distanza e orientamento a.s. 2017 - 2018

#### Orientamento

Saranno realizzati i seguenti incontri :

Istituto	Data	Plesso
<i>CIOFS ore 09:00 – 09:30</i>	<b>MARTEDI 12 DICEMBRE –</b>	<b>Sede Centrale</b>
<i>ENRIQUES ore 09:30 – 10:00</i>		
<i>CFP ore 10:00 – 10:30</i>		
<i>LABRIOLA ore 10:30 – 11:00</i>		
Istituto	Data	Plesso
<i>Carlo Urbani ore 08:30 – 09:00</i>	<b>MERCOLEDI 13 DICEMBRE –</b>	<b>Focene</b>
<i>CIOFS OSTIA ore 09:00 – 09:30</i>		
<i>ENRIQUES ore 09:30 – 10:00</i>		
<i>CFP ore 10:00 – 10:30</i>		
<i>Labriola ore 10:30 – 11:00</i>		

[indice](#)

# Progetti che concorrono al raggiungimento dei traguardi e Linea del tempo: 3-b Continuità a.s. 2017 - 2018

Attività	Docenti	Materiali	Risorse	Strumenti di monitoraggio	Modalità di rilevazione dei risultati attesi
<p>Elaborazione di progetti di continuità tra: Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I grado</p> <p><a href="#">dettagli</a></p>	<p>Sitzia, Albanesi (continuità Infanzia/Primaria) Faraglia, Ceccarelli, Di Filippo, Miani, Pieraccini (continuità Primaria, Secondaria II grado, nell'ambito del progetto <a href="#">Il futuro in una scelta</a>)</p>	/	/	<p>Registro di rendicontazione di tutte le attività svolte durante l'a.s. 2017 - 2018; Verbali degli incontri</p>	

[indice](#)

# Progetti che concorrono al raggiungimento dei traguardi e Linea del tempo: 3-b Continuità a.s. 2017 - 2018

Il progetto si propone scambi di informazioni tra docenti dei diversi ordini di scuola del territorio per:

- ✓ Agevolare la formazione di classi prime eterogenee;
- ✓ Adeguare i curricoli alle competenze già acquisite dagli alunni;
- ✓ Elaborare progetti di continuità tra Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado;
- ✓ Organizzazione dell'attività *Un giorno da studente nella scuola secondaria di I grado*, per il superamento dei vissuti di difficoltà e ansia degli alunni delle classi quinte della Scuola Primaria degli istituti del territorio;
- ✓ Coinvolgere gli alunni delle classi quinte delle Scuole Primarie nel progetto *Artisti in erba*
- ✓ Acquisire dati dei risultati a distanza pervenuti dalle scuole secondarie di I grado in riferimento agli alunni frequentanti le classi V dei plessi dell'I.C. C. Colombo ed iscritti alle Scuole Secondarie di I grado vicini

[indice](#)

[indietro](#)

# Progetti che concorrono al raggiungimento dei traguardi e Linea del tempo: 3-b Continuità a.s. 2017 - 2018

## Progetto Il futuro in una scelta

L'iniziativa di continuità verticale prevede incontri tra gli alunni delle classi prime della Scuola Secondaria di primo grado con gli alunni delle classi quinte dell'Istituto G. B. Grassi al fine di stimolare gli alunni ad una riflessione più attenta sulla conoscenza di sé e del proprio futuro.

La collaborazione tra gli alunni e le attività svolte, saranno opportunamente rendicontate dal *Giornale di bordo*, il giornale di istituto.

[indice](#)

[indietro](#)

# Progetti che concorrono al raggiungimento dei traguardi e Linea del tempo: 3-b Continuità a.s. 2017 - 2018

Attività	Docenti	Materiali	Risorse	Strumenti di monitoraggio	Modalità di rilevazione dei risultati attesi
<p>Prosecuzione delle attività svolte nell'a.s. 2015 -2016 e 2016 - 2017 e gestione dei rapporti con le Scuole dell'Infanzia e Primarie del territorio</p>	<p>Sitzia, Albanesi (continuità Infanzia/Pri maria)</p> <p>Ceccarelli, Di Filippo (continuità Secondaria I grado- Secondaria II grado)</p>	/	/	<p>Registro di rendicontazione di tutte le attività svolte durante l'a.s. 2017 - 2018;</p> <p>Verbale degli incontri con le Scuole dell'Infanzia e Primarie del territorio</p>	

[indice](#)